

Jabłonowo Pom., dn. 20.10.2021

ORG.1431.64.2021

Pan



W odpowiedzi na Pana wnioski o udostępnienie informacji publicznej przez Miasto i Gminę Jabłonowo Pomorskie z dnia 06 października 2021r. (data wpływu do urzędu 07.10.2021r.) dotyczące „Wniosków dyrektora szkoły o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych w roku 2021 składany w ramach Rządowego programu na lata 2020-2024 :Aktywna tablica”, w załączeniu przesyłam skany wniosków następujących szkół:

1. Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego, 87-330 Jabłonowo Pomorskie, ul. Słoneczna 2
2. Szkoła Podstawowa im. Ignacego Łyskowskiego w Góralach, Górale 11, 87-330 Jabłonowo Pomorskie

Z up. BURMISTRZA  
*Jędrzej Kucharski*  
Zastępca Burmistrza

2021  
2.09.2021



**Wniosek dyrektora szkoły  
o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych  
w roku 2021**  
składany w ramach Rządowego programu na lata 2020–2024 "Aktywna tablica"

**Wniosek B2 (pomocze)- maksymalna kwota wsparcia - 35000 zł.**

Dotyczy szkół wymienionych § 2 ust. 6 rozporządzenia (szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia)

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

Nazwa organu prowadzącego szkołę:	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie
-----------------------------------	------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa</b> im. Janusza Kusocińskiego 87-330 Jabłonowo Pom., ul. Słoneczna 2 tel. 56 49 59 299 NIP 874-16-11-848 Regon 000264029 pow. Brodnica, woj. kujawsko-pomorskie</p> <p style="text-align: center;">(Pieczęć szkoły)</p>	<p style="text-align: center;">2/2021</p> <p style="text-align: center;">(Numer wniosku - wypełnia organ prowadzący)</p> <p style="text-align: center;">2021-09-02</p> <p style="text-align: center;">(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)</p>
---	---

**CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY**

1	Pełna nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Jabłonowie Pomorskim	
2	Adres	<i>Ulica, nr budynku</i>	Słoneczna 2
		<i>Kod pocztowy, miejscowość</i>	87-330 Jabłonowo Pomorskie
		<i>Województwo</i>	Kujawsko-Pomorskie
3	Numer RSPO dla konkretnego typu szkoły.	43804	
4	Telefon	564959299	
5	E-mail	spjablonowo@gmail.com	
6	Adres do korespondencji	<i>Ulica, nr budynku</i>	Słoneczna 2
		<i>Kod pocztowy, miejscowość</i>	87-330 Jabłonowo Pomorskie
		<i>Województwo</i>	Kujawsko-Pomorskie
7	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	<i>Imię i nazwisko</i>	Jan Jakubowski
		<i>Tel. kontaktowy</i>	606 731 170
		<i>E-mail</i>	spjablonowo@gmail.com
8	Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa, w której uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia	
9	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w latach 2017–2019 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".	TAK	
10	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w roku 2020 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".	NIE	
	Liczba uczniów w	ogółem w danej szkole, której dotyczy wniosek	498



11	szkole na dzień 30 września 2020 r. zgodnie z danymi przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej:	w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	123
		% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	25%
12	Szkoła spełnia warunki udziału w Programie określone w § 2 ust.13 rozporządzenia:		TAK
13	Liczba sal lekcyjnych w roku szkolnym, w którym szkoła wnioskuje o udział w Programie. (w przypadku zespołów - liczba sal wykorzystywanych dla szkoły objętej wnioskiem)	Liczba sal lekcyjnych ogółem	28
		Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne	6

## CZĘŚĆ II - OPIS ZADANIA

1	Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	Szkoła jest wyposażona w pomoce dydaktyczne, które są już niekompatybilne z nowoczesnymi programami. Posiadamy dwie pracownie informatyczne pracujące na komputerach powyżej 10 letnich. Posiadamy: 11 tablic interaktywnych w wieku powyżej 10 lat jakość pracy bardzo zła wszystkie nadają się do kasacji, monitory interaktywne 8 sztuk, telewizory powyżej 55" dwie sztuki. Szkoła posiada dostęp do szerokopasmowego internetu, ale obecny sprzęt nie pozwala wykorzystać możliwości tego narzędzia. Przy tak dużej liczbie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi niezbędna jest sala do integracji sensorycznej, którą zamierzam w najbliższym czasie zorganizować.	
2	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	Wybrane pomoce dydaktyczne, narzędzia do terapii wraz z zestawem laptopów zostaną zastosowane do diagnozy, terapii i kształcenia uczniów ze SPE, co pozwoli korzystać z możliwości, płynących z zastosowania TIK w edukacji. Pomoce zaspokajają potrzeby wszystkich 5 grup terapii wskazanych we wniosku, a zestaw laptopów gwarantuje ich równoległe użycie w szkole przez grupę specjalistów. Zakupione pomoce wesprą szkołę w procesie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Pomoce będą wykorzystane w pracy stacjonarnej oraz zdalnej, hybrydowej, na zajęciach indywidualnych i grupowych. Pomogą zwiększyć zaangażowanie dziecka w proces uczenia się i osiągnięć zakładane cele. Wykorzystanie na zajęciach nowoczesnych programów terapeutycznych zapewni uczniom wysoką jakość kształcenia, adekwatną do indywidualnych potrzeb. Umożliwi to wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami i trudnościami w nauce oraz przygotowanie ich do funkcjonowania w społeczeństwie.	
3	Informacja o udziale w projekcie „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	NIE
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	
		Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	NIE
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	



4	Informacja o udziale w projekcie „Lekcja: Enter” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa – III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”.	
---	--	--

CZĘŚĆ III - Wkład własny organu prowadzącego		
1	Deklarowana przez organ prowadzący kwota <u>wkładu własnego finansowego</u> w zł	0.00 zł
2	Deklarowana przez organ prowadzący wartość <u>wkładu własnego rzeczowego</u> (wyceniony w zł sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)	8,750.00 zł

CZĘŚĆ IV - KALKULACJA ZAKUPÓW			
(z uwzględnieniem wkładu własnego - finansowego wskazanego w CZĘŚĆ III pkt 1)			
Lp	Rodzaj pomocy dydaktycznych (do wyboru)	Liczba sztuk	Wartość całkowita
1	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią	2	4,190.00 zł
2	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszających, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem	2	7,650.00 zł
3	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (ACC – Augmentative and Alternative Communications), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami	1	845.00 zł
4	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim	1	3,320.00 zł
5	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione w cz. IV w pkt 1 do 4 z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej	1	7,500.00 zł
6	specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, wskazanych w cz. IV pkt 3-5 wniosku, wykorzystywanego w TIK		
7	komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania, wskazanych w cz. IV pkt 1-6 wniosku	5	11,495.00 zł

Łączny koszt pomocy dydaktycznych w zł	35,000.00 zł
--	--------------

CZĘŚĆ V - KALKULACJA KOSZTÓW		
Całkowita wartość zadania (kwota wsparcia + wkład własny)	43,750.00 zł	
wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł	35,000.00 zł	80.0%
Wkład własny organu prowadzącego w zł	8,750.00 zł	20.0%

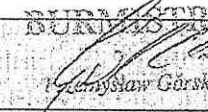
Obtano Pomorskie  
 (Miejscowość i data)  
 01.09.2021

DYREKTOR SZKOŁY  
  
 mgr Jan Jakubowski  
 (Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna)

CZĘŚĆ VI - Akceptacja wniosku dyrektora szkoły przez organ prowadzący szkołę

Organ prowadzący szkołę akceptuje wniosek dyrektora szkoły

Obtano Pomorskie  
 (Miejscowość i data)

BURMISTRZ  
  
 Grzegorz Górski  
 (Podpis i pieczęć imienna)

2021-09-06



## Wniosek dyrektora szkoły

o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych  
w roku 2021

składany w ramach Rządowego programu na lata 2020–2024 "Aktywna tablica"



## Wniosek B2 (pomoce)- maksymalna kwota wsparcia - 35000 zł.

Dotyczy szkół wymienionych § 2 ust. 6 rozporządzenia (szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia)

## Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

Nazwa organu prowadzącego szkołę:	Miasto i Gmina Jabłono Pomorskie
-----------------------------------	----------------------------------

<b>SZKOŁA PODSTAWOWA</b> im. Ignacego Łyskowskiego w Góralach Górale 11, 87-330 Jabłono Pom. pow. Brodnica, woj. kujawsko-pomorskie tel./fax 056 495 73 80 NIP 874-15-58-455 REGON 001224339 (Pieczęć szkoły)	1/2021
	(Numer wniosku - wypełnia organ prowadzący)
	2021-03-02

(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)

## CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY

1	Pełna nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa im. Ignacego Łyskowskiego w Góralach	
2	Adres	Ulica, nr budynku	Górale 11
		Kod pocztowy, miejscowość	87-330 Jabłono Pomorskie
		Województwo	kujawsko-pomorskie
3	Numer RSPO dla konkretnego typu szkoły.	43872	
4	Telefon	691 611 302	
5	E-mail	goralesp@gmail.com	
6	Adres do korespondencji	Ulica, nr budynku	Górale 11
		Kod pocztowy, miejscowość	87-330 Jabłono Pomorskie
		Województwo	kujawsko-pomorskie
7	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	Imię i nazwisko	Regina Szczotek
		Tel. kontaktowy	691 611 302
		E-mail	goralesp@gmail.com
8	Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa, w której uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia	
9	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w latach 2017–2019 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".	tak	
10	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w roku 2020 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".	nie	
11	Liczba uczniów w szkole zgodna z aktualnymi danymi przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej w roku	ogółem w danej szkole, której dotyczy wniosek	147
		w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	35



	szkolnym, w którym szkoła wnioskuję o udział w Programie:	% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	24%
12	Szkoła spełnia warunki udziału w Programie określone w § 2 ust.13 rozporządzenia:		tak
13	Liczba sal lekcyjnych w roku szkolnym, w którym szkoła wnioskuję o udział w Programie. (w przypadku zespołów - liczba sal wykorzystywanych dla szkoły objętej wnioskiem)	Liczba sal lekcyjnych ogółem	10
		Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne	8

## CZĘŚĆ II - OPIS ZADANIA

1	Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	1. Szkoła wyposażona jest w następujące pomoce: a) 80% izb lekcyjnych wyposażona jest w tablice interaktywną i laptopy, b) Pakiet do realizacji zajęć rozwijających dla uczniów klas I-III, c) Pakiet do realizacji zajęć rozwijających pamięć, koncentrację i szybkie czytanie, d) Multimedialny pakiet logopedyczny, e) Multimedialny program "Pomoc psychologiczno-pedagogiczna", f) Po 1 laptopie dla potrzeb ucznia w gabinecie pedagoga i gabinecie logopedy. 2. Liczba uczniów z orzeczeniami - 6. 3. Liczba uczniów z opiniami - 21. 4. Liczba uczniów korzystających z zajęć logopedycznych - 18. 5. Uczniowie z głęboką dysleksją rozwojową - 1. 6. Liczba uczniów słabosłyszących - 1. 7. Liczba uczniów kwalifikowanych jako SPE: a) indywidualizowana ścieżka edukacyjna - 1, b) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 25, c) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 15, d) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 36, e) zajęcia socjoterapeutyczne - 1.	
2	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	Wybrane pomoce dydaktyczne, narzędzia do terapii wraz z laptopem zostaną zastosowane do diagnozy, terapii i kształcenia uczniów ze SPE, co pozwoli im korzystać z możliwości z zastosowania TIK w edukacji. Pomoce zaspokajają potrzeby wszystkich 5 grup terapii wskazanych we wniosku, laptop jest niezbędny do ich działania. Zakupione pomoce wesprą szkołę w procesie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Pomoce multimedialne będą wykorzystane w pracy stacjonarnej oraz zdalnej, hybrydowej, na zajęciach indywidualnych i grupowych. Wykorzystanie w szkole na zajęciach nowoczesnych programów terapeutycznych zapewni uczniom wysoką jakość kształcenia, adekwatną do indywidualnych potrzeb. Wykorzystanie multimedialnych programów zwiększy zaangażowanie dzieci w proces uczenia się i pomoże osiągnąć zakładane cele. Umożliwi to wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami i trudnościami w nauce oraz przygotowanie ich do funkcjonowania w społeczeństwie.	
3	Informacja o udziale w projekcie „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	nie
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	
		nie dotyczy	
4	Informacja o udziale w projekcie „Lekcja: Enter” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa – III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”.	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	nie
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	



CZĘŚĆ III - Wkład własny organu prowadzącego		
1	Deklarowana przez organ prowadzący kwota <u>wkładu własnego finansowego</u> w zł	8 750,00 zł
2	Deklarowana przez organ prowadzący wartość <u>wkładu własnego rzeczowego</u> (wyceniony w zł sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)	0,00 zł

CZĘŚĆ IV - KALKULACJA ZAKUPÓW			
(z uwzględnieniem wkładu własnego - finansowego wskazanego w CZĘŚĆ III pkt 1)			
Lp	Rodzaj pomocy dydaktycznych (do wyboru)	Liczba sztuk	Wartość całkowita
1	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią	3	12 940,00 zł
2	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem	2	7 650,00 zł
3	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (ACC – Augmentative and Alternative Communications), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami	1	849,00 zł
4	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim	1	3 320,00 zł
5	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione w cz. IV w pkt 1 do 4 z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej	2	15 492,00 zł
6	specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, wskazanych w cz. IV pkt 3-5 wniosku, wykorzystywanego w TIK		
7	komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania, wskazanych w cz. IV pkt 1-6 wniosku	1	3 499,00 zł
Łączny koszt pomocy dydaktycznych w zł			43 750,00 zł

CZĘŚĆ V - KALKULACJA KOSZTÓW		
Całkowita wartość zadania (kwota wsparcia + wkład własny)	43 750,00 zł	
wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł	35 000,00 zł	80,0%
Wkład własny organu prowadzącego w zł	8 750,00 zł	20,0%



Aktywna tablica 2021 - wniosek B dyrektora szkoły

Górale; 01.09.2021r.  
(Miejscowość i data)

DYREKTOR SZKOŁY  
*Regina Szczępek*  
mgr Regina Szczępek  
(Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna)

CZĘŚĆ VI - Akceptacja wniosku dyrektora szkoły przez organ prowadzący szkołę

Organ prowadzący szkołę akceptuje wniosek dyrektora szkoły

*Robert Pomorski*  
(Miejscowość i data)

BURMISTRZ  
*Robert Pomorski*  
Pomyszczyński Górale  
(Podpis i pieczęć imienna)

2021-09-06